

Distrito Escolar Windham
Programa de Intervención Cognitiva

Lección 9: Recopilación de Información y Percepción

Contenido Didáctico	Nota del Facilitador
MATERIALES • Problemas de la Bolsa de Sorpresas • Tácticas que Obstruyen la Enseñanza Efectiva • Errores y Respuestas • Identificación de Patrones Clave • Recopilación de Información y Percepción • Las Cinco Etapas de Comportamiento Impulsivo • Guía del Facilitador para el Razonamiento de Identificación de Patrones Clave • Actividad de Fotografía, Copia del Facilitador • Rompecabezas Mentales • Actividad de Pantomima • Actividad de Tono Voz • Mini-obra - Competencia de Gritos de Billy y Damon • Mini-prueba Posterior OBJETIVOS Al concluir este conjunto de información, los estudiantes podrán: 1. Hablar acerca de los patrones de razonamiento que han llevado a los participantes a su objetivo de conducta en el pasado. 2. Utilizar informes de razonamiento para revelar patrones clave de razonamiento que resultan en objetivos de conducta como parte de los pasos para resolver problemas. 3. Reconocer el Comportamiento No Verbal, el Espacio Personal y la Postura de Apoyo a medida que los estudiantes presentan y practican las mini-obras. 4. Reconocer el alcance y las consecuencias de	 Escribir los objetivos en el pizarrón.

estos patrones de razonamiento, incluyendo consecuencias tanto delictivas como no delictivas.

5. Reconocer patrones clave de razonamiento en el momento en que ocurren.
6. Entender las etapas de control de impulsos y estrategias para lidiar con esto.